



Verslag projectgroep OverHoop

6 februari 2025

Aanwezigen: Tine (INOA), Stefanie (stad Roeselare), Emma Vandesompele (WINGG), Kaat Decuypere (Opgroeien), Els Debrabandere (CLB), Els Soete (ECK), Charlotte Verstraete (vroedvrouw), Kelly Catrysse (inclusieve kinderopvang), Hanne Vanraes

Verontschuldigd: Rania Moutaouakkel (Huis vh Kind Lichtervelde)

Verslaggever: Hanne Vanraes

1. Werkplan OverHoop

Overlopen van het werkplan; de acties; de timing + op de website van de eerstelijnszone

<https://www.eerstelijnszone.be/actie-overhoop>

Visueel maken? : Luchtig – toegankelijk – wat valt er onder? – vooral a b c – ev. interactief maken (doorklikken) – linken naar andere eerstelijnszone: er komt nog een provinciale webpagina.

Doelgroep van het project? – (let op B1 taal)

Verslagen op de website zetten ok

Besluit: Hanne vraagt Marjorie om een visueel overzicht van de acties binnen OverHoop te maken.

2. Rol projectgroep

(Noteer een werkwoord die past bij de rol van de projectgroep.)

Faciliteren (niet iets nieuws uitvinden) – bij de zorgaanbieders brengen

Niet iets nieuws maken of een project opzetten.

Verbinden (met het netwerk)

Visie uitdragen – (c) is heel belangrijk – uitdeinende naar het werkveld (de ‘middengroep’ meekrijgen)

Acties uitdragen – concrete zaken uitdragen

Actief, concreet aan de slag gaan (voorwaarden invullen...)

Competenties versterken en uitwisselen (kennis delen)

Opkomen voor de kwetsbare jongeren en kinderen –hoe kunnen we detecteren/screenen...

*Besluit: We **verbinden**, **concretiseren** en **delen** kennis en visie met acties, netwerken en actoren uit de eerstelijnszone en hebben oog voor de meest kwetsbaren.*

3. (a) Wat kan ik zelf doen? – eerste brainstorm methodieken

DOEL EN DOELGROEP VAN DEZE DEELACTIE?

Uit werkplan:

“Overzicht van het vormingsaanbod en -aanbieders

Interprofessionele opleiding/training piloteren op perinataal netwerk: basismethodieken voor eerstelijnszorgaanbieders.”



Idee om een 'koffer' met methodieken voor te stellen op het perinataal netwerk (en voor deze sessie ook breder uit te nodigen). Deze koffer kunnen de aanwezigen verder verspreiden via de eigen kanalen. Op die manier werken we ook aan de sensibilisering in de ELZ (c).

BRAINSTORM CRITERIA METHODIEKEN (AAN WAT MOETEN DE METHODIEKEN VOLDOEN?)

WIE

- Voor iedereen (iedereen moet zich aangesproken voelen)
- Basised medewerkers/eerstelijnsactoren: kinderopvang, huizen van het kind, politie, vroedvrouwen, onderwijs, huisartsen, psychologen (kring/elp volwassenen)...
- Perinataal netwerk
- Context van het gezin

WAT

- Beknpte theoretische basis: wat is trauma (ruim en concreet)
- Toegankelijk: duidelijk, begrijpbare taal, visueel, concreet, bruikbaar, herkenbaar
- Niet tijdsintensief, niet aanvullend
- Weten waar naar doorverwijzen
- Gestandaardiseerd

HOE

- Uitwisseling
- Oog voor verbinding en zelfzorg
- Vertalen naar 'achterban'

AFSPRAKEN WIE DOET WAT TEGEN VOLGENDE KEER

Je vindt een document met de methodieken via deze [link](#).

Korte uitleg toevoegen en ook waar je meer info vindt /waar je eventueel vorming kan volgen/ wie deze methodiek kan toelichten.

Besluit: De projectleden vullen de koffer met methodieken aan via de link vóór volgende projectgroep. Hanne stemt af met stad Roeselare om op het perinataal netwerk de 'koffer' voor te stellen (16/9).

4. Varia

COACHING EN PLATFORM KBS

Er is coaching voorzien vanuit KBS: Elia Wyverkens en een teamsomgeving/community.

Besluit: Wie meer info wil over de ondersteuning door KBS/Vivel kan dit bij Hanne navragen.

5. Agendapunten mee te nemen naar volgend overleg:

- Koffer met methodieken bespreken (a)
- Agenda perinataal netwerk
- Praktische afspraken voor 16/9