
Meer informatie over het project of initiatief + motivatie

Onze school, OLVI PIUS X in Zele, wil graag ons project rond menstruatiearmoede indienen voor de ELZA 2024. Dit project is gericht op het aanpakken van menstruatiearmoede onder jongeren, een vaak verborgen probleem dat een grote impact heeft op het welzijn en de kansen van meisjes in ons secundair onderwijs.

Innovatie

Ons project combineert sensibilisering, educatie en concrete ondersteuning. We brengen menstruatiearmoede in de openheid door taboes te doorbreken en leerlingen bewust te maken van de uitdagingen die hiermee gepaard gaan. Daarnaast voorzien we gratis menstruatieproducten op 3 toiletten binnen de school. Deze aanpak is vernieuwend, omdat we niet alleen hulp bieden, maar ook een cultuurverandering stimuleren.

Verbinding

We hebben samenwerkingen opgezet met de gemeente Zele en ouders. Leerlingen werden zelf ook actief betrokken bij het opzetten van dit project. Dit project versterkt de band tussen verschillende partners en bevordert solidariteit binnen onze gemeenschap.

Impact

De beschikbaarheid van producten en de bewustwording die we creëren, zorgen ervoor dat meisjes met menstruatiearmoede zich meer gesteund voelen en volwaardig kunnen deelnemen aan het schoolleven (minder afwezigheden). Dit heeft een positief effect op hun zelfvertrouwen, gezondheid en schoolprestaties.

Duurzaamheid

Het project is ingebed in onze werking en maakt deel uit van ons welzijnsbeleid. Dankzij onze samenwerking met de gemeente Zele hebben we het project kunnen starten. We streven ernaar om dit initiatief de komende jaren te kunnen blijven inrichten.

Inclusiviteit

Door menstruatiearmoede aan te pakken, zorgen we ervoor dat alle leerlingen, ongeacht hun thuissituatie, volwaardig kunnen participeren aan schoolactiviteiten. Dit project draagt bij aan een schoolomgeving waarin iedereen zich welkom en gelijkwaardig voelt.

Dit project sluit aan bij het domein:

- ☐ **Gezonde levensstijl**
- ☐ **Mentaal welbevinden**
- ☐ **Nabije en toegankelijke zorg**