

Actieplan Eerstelijnszone AMALO

Strategische doelstelling 1

Versterken van samenwerking door bestaande netwerken verder uit te bouwen/ te ondersteunen en noodzakelijke nieuwe netwerking te stimuleren.

Operationele doelstelling 1.2 - Ondersteuning bieden aan (pilot)projecten en nieuwe initiatieven

Project lokale bondgenotennetwerk Katrol-werking en Kinderkansen AMALO (penhouder Huis van het Kind Asse en facilitator ELZ AMALO)

Korte omschrijving

De Katrol biedt aan huis studie- en gezinsondersteuning aan bij kwetsbare, kansarme kinderen en hun gezin.

Door de huidige werking in Asse is er reeds een lokaal netwerk rond Katrol opgebouwd, waarmee we de werking blijven evalueren en bijsturen en zicht houden op mogelijke hiaten of verbeterpunten. Op die hiaten willen we met de uitbreiding van het project inspelen.

Katrol Asse wil zo vroeg mogelijk op school en educatief vlak interveniëren om een achterstand en mogelijks uitval te voorkomen. De focusgroep bestaat uit kinderen uit derde kleuter, 1^e en 2^e leerjaar, maar alle aanwezige kinderen binnen het gezin worden bij de ondersteuning betrokken (ook baby's, kinderen uit secundair, ...). De werking verloopt integraal en contextueel. Er is niet alleen aandacht voor het kind en het leren, maar vooral ook voor alle randvoorwaarden. Wat is de context (materieel, sociaal, financieel, pedagogisch ...) van het kind en zijn gezin?

Concreet loopt het als volgt: de ankerfiguur is de vertrouwenspersoon van de gezinnen. Als een gezin wordt toegeleid gaat hij/zij langs bij kansarme gezinnen en kijkt of ze in aanmerking komen voor het project, leert de ankerfiguur hen kennen en matcht hen met een student uit de lerarenopleiding of een sociaalpedagogische opleiding.

Deze student gaat dan 2 keer per week (voor minstens 8 weken) langs bij het gezin en ondersteunt het kind bij het maken van huiswerk. De focus ligt hier op het aanbieden van structuur en positief bekrachtigen van het kind. De student stimuleert een vaste werkwijze, biedt hulp en beloont inspanningen van het kind. Bij dit hele proces worden de ouders zoveel mogelijk betrokken.

De studie-ondersteuning is ook een toegangspoort naar een breder traject met het gezin. Bij de ondersteuning van het gezin gaan zowel ankerfiguur als student samen met de ouders bekijken welke vragen of noden er zijn. Hierbij wordt standaard een rechtenverkenning gedaan. De student kan ook ouders toeleiden naar Nederlandse lessen, samen met de ouder naar het OCMW/VDAB/... gaan, etc.

Het doel is om de gezinnen na het traject verder te ondersteunen in de reguliere werking van diverse partners o.a. sociale dienst OCMW, Huis van het Kind, diensten Maatschappelijk Werk van de ziekenfondsen, ...



Waarom?

Waarom deze actie? Waarom deze actie nu?

Noteer hier de context en waarom je deze actie waardevol vindt? Welke argumenten heb je om deze actie te verdedigen. Maak hier de link naar je omgevingsanalyse ,...



We willen het huidige zeer zinvolle project behouden en uitbreiden naar meerdere gemeenten binnen onze eerstelijnszone.

De data in de omgevingsanalyse geven een duidelijke noodzaak aan. Vooral de data rond kansarmoede, kinderen basisonderwijs die thuis geen Nederlands spreken, kinderen die geen diploma behalen, ... duiden het belang van dit project aan.


Actieplan Eerstelijnszone AMALO


	<p>Belangrijk te vermelden is dat we kwetsbaarheid heel breed willen definiëren. Het gaat hier zeker niet enkel over gezinnen in financiële armoede. We willen alle kanten of aspecten van kansarmoede meenemen. We denken hierbij bijvoorbeeld ook aan gezinnen wiens sociaal netwerk heel klein is, waar thuistaal niet het Nederlands of Frans is, waar er vermoedens zijn van familiaal geweld, ... Als we kijken naar de omgevingsanalyse in de eerstelijnszone en de omgevingsanalyse die in voorjaar 2023 in de gemeente Asse werd uitgevoerd, zien we dat de noden hier heel hoog zijn. Bijvoorbeeld door de hoge cijfers op vlak van eenzaamheid en ontbreken van een sociaal netwerk, hoge cijfers rond meertaligheid, alleenstaande ouders, ... Allemaal factoren die een indicator kunnen zijn van kansarmoede.</p> <p>We wensen ook ons netwerk te verruimen met netwerkpartners die werken binnen de cluster Welzijn – Opgroeien en hun kennis en ervaringen binnenbrengen bij alle partners in onze open organisatienetwerk.</p>
 <p>Voor wie?</p>	<p>Doelgroep(en) Kwetsbare gezinnen met (jonge) kinderen. De keuze hiervoor is gebaseerd op onze omgevingsanalyse, waarbij gezinnen met jonge kinderen één van onze 6 prioritaire doelgroepen is.</p> <p>De huidige focus ligt op kwetsbare gezinnen met kinderen in de derde kleuterklas, het eerste of tweede leerjaar. Deze leeftijd werd gekozen op basis van voorgaande expertise en onderzoek vanuit Expertisecentrum Katrol. Dit onder andere omdat een goede kennis van basisleerstof (en dus het ondersteunen op vroege leeftijd) het zittenblijven op jonge leeftijd kan vermijden en de kans op het behalen van een diploma verhogen.</p> <p>We willen in de leeftijd van de kinderen flexibel blijven. Zijn er kinderen die ouder zijn, maar waar de noden ook echt hoog zijn, willen we de flexibiliteit behouden om hen ook toe te leiden.</p> <p>De focus ligt zowel op de (jonge) kinderen als de ouders.</p>
 <p>Wat?</p>	<p>Formuleer duidelijk wat je wil bereiken.</p> <p>Wat ga je <u>wel</u> doen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Outreachend aan de slag gaan met kwetsbare kinderen met (jonge) gezinnen. • Intensief samenwerken met diverse netwerkpartners die betrokken zijn bij de noden die de gezinnen ervaren. • Drempels verlagen en toegankelijkheid verhogen. • Rechten verkennen. <p>Wat ga je <u>niet</u> doen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Op korte termijn alle gezinnen met jonge gezinnen benaderen en ondersteunen.
<p>Eindverantwoordelijke: Partner</p>	<p>Lotte Verbeyst, coördinator Huis van het Kind lokale bestuur Asse</p>


Actieplan Eerstelijnszone AMALO

 <p>Met wie?</p>	<p>Welke rol neem je zelf op? Het personeel van de eerstelijnszone AMALO zal de rol van facilitator opnemen en ondersteunen waar nodig. Ook op het vlak van communicatie zal de eerstelijnszone haar diverse kanalen aanwenden om dit project en de noodzakelijke toeleiding kenbaar te maken.</p> <p>Indien je een trekkende of faciliterende rol opneemt welke samenwerkingen en partnerschappen zet je op? Het personeel van de eerstelijnszone AMALO zal betrokken netwerkpartners mobiliseren om ook hun rol binnen het project op te nemen en zeker andere lokale besturen warm maken om ook dit project op te nemen van zodra de uitbreiding concreter wordt. Op het clusteroverleg lokale besturen en het overleg met de vijf Huizen van het Kind onder leiding van Opgroeien – Kind & Gezin zal dit nieuwe project toegelicht worden in de hoop dat het inspiratie kan bieden en uitgebreid worden. Er zal ook een toelichting gegeven worden aan de bestuurders van de eerstelijnszone om ook hun kennis en betrokkenheid te verhogen.</p>
 <p>Hoe?</p>	<p>Werk de actie verder uit en noteer hier hoe je deze actie gaat benaderen (stappenplan). Gezien de nauwe samenwerking met de scholen verdelen we de tijdslijn per semester en formuleren dat hier als voorjaar en najaar.</p> <p>Voorjaar 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Outreachende katrolwerking (bestaande methodiek behouden) - Werkgroep met scholen rond kinderkansen in onderwijs opstarten <ul style="list-style-type: none"> o Focus op visie en sensibilisering (blijft doorheen hele traject) o Focus thema 1: communicatie – samenwerking LIGO - ELZ AMALO: opstart werkgroep signaalbeleid - uitdenken beleid. - Vanuit signalen en noden katrolgezinnen: opmaak inspiratienota in kader meerjarenplanning gemeenten. - Voorbereiding materialenbank Bibliotheken in Asse - Concrete uitwerking impactmeting Katrol. - Evaluatiemoment Katrol – evaluatie afgelopen schooljaar, aanpassingen, ... <p>Najaar 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Outreachende katrolwerking - Werkgroep Kinderkansen in onderwijs <ul style="list-style-type: none"> o Focus thema 2 o Blijvende sensibilisering leerkrachten. - ELZ AMALO: testfase signalenbeleid met topics uit Katrolwerking en Drempelscan - Opstart materialenbank Bibliotheken in Asse <p>Latere werking en stappen dienen nog verfijnd te worden. Dit hangt ook af van het al dan niet binnenhalen van de projectmiddelen Lokale Bondgenotennetwerk.</p>
 <p>Link</p>	<p>Welke link is er met andere acties en projecten? Signalenbeleid, drempelscan, GBO-methodiek verankeren, VISIT-project, informatie delen en betrokkenheid verhogen netwerkpartners, open organisatienetwerk, ...</p>
<p>Startdatum: 1/01/2022</p>	<p>Einddatum: Vul een datum in.</p>

Actieplan Eerstelijnszone AMALO

 Wanneer?	Tijdpad 2024 (markeer hieronder de maanden waarin je aan deze actie gaat werken)											
	Jan	Feb	Mrt	Apr	Mei	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec

 Communicatie	<p>Definieer de communicatiekanalen en -middelen die worden gebruikt om informatie te delen en stakeholders op de hoogte te houden.</p> <p>Brochure lokale bestuur Intervisie overleg Huizen van het Kind onder leiding van Opgroeien – Kind&Gezin Workshop en info-deling op netwerkevent ELZ AMALO-GBO Website ELZ AMALO</p>
---	--

 Evaluatie	<p>Selecteer minstens één van onderstaande manieren voor evaluatie.</p> <p>Definieer de indicatoren en meetmethoden die worden gebruikt om de voortgang en/of het succes van de actie te evalueren.</p>
	<p><input checked="" type="checkbox"/> Proces evaluatie</p> <p>De Katrolwerking loopt reeds 2 jaar in Asse en er is constante evaluatie en bijsturing. Op het 'einde' van elke begeleiding van een gezin (= het moment waarop een student niet meer wekelijks langskomt) gebeurt er altijd een formele evaluatie met het gezin. Zo weten we heel concreet wat er wel en niet goed loopt bij gezinnen hoe het traject voor hen is geweest, ...</p>
	<p><input checked="" type="checkbox"/> Resultaatgerichte evaluatie (Output)</p> <p>Het aantal begeleide kwetsbare gezinnen met jonge kinderen. Meerdere activiteiten organiseren in samenwerking met verschillende netwerkpartners. Oprichten van een materialendatabank. Stijgend aantal ontleningen van kwalitatief spelmateriaal door gezinnen, leerkrachten en bredere netwerk.</p>

Impact evaluatie (Outcome)

Voor projectpartner:
 Houding van het kind: rustiger, meer betrokken bij studies, vooruitgang op diverse domeinen.
 Verbeteren van de situatie van de gezinnen die ondersteund worden via rechtenverkenning en tegengaan van onderbescherming.
 Opbouwen van een netwerk bij de begeleide gezinnen.
 Studenten/stagiairs kansen bieden en voorbereiden op een job in de sector na hun opleiding.
 Jaarlijks denktafel organiseren op klankbordgroep Huis van het Kind op de impact op het netwerk te evalueren.
 Jaarlijks diepte-interviews doen met een aantal gezinnen (max. 5 per jaar)

Voor ELZ AMALO:
 Samenwerking bestendigen en optimaliseren met alle betrokken partners met in het bijzonder Opgroeien en Huizen van het Kind.