



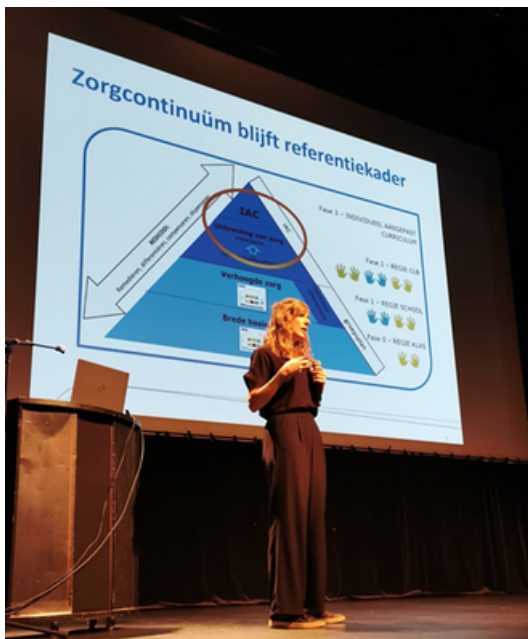
**Het CLB helpt.**

Vrij CLB Waas en Dender

# Nieuwsbrief 2 2023

# In de kijker... de infomomenten leersteun

In de loop van de maand mei organiseerden we in samenwerking met Leersteuncentra De Accolade, Plus<sup>2</sup> en Horizon in iedere regio een info-moment rond het decreet leersteun. Uit de aanwezigheden bleek dat dit initiatief zeer gewaardeerd werd.



358  
deelnemers

146  
scholen

## Het CLB in cijfers ... schooljaar 2021-2022

Wie benieuwd is naar het jaarverslag van ons CLB, kan dat via onderstaande link raadplegen.

[JAARVERSLAG VRIJ CLB WAAS & DENDER 2021-2022](#)

# Bevraging samenwerking CLB: Resultaten

In het eerste trimester hebben jullie de vraag gekregen om mee te werken aan een bevraging over de samenwerking met ons CLB. Er werden 214 vragenlijsten ingevuld, dit betekende dat we een responsgraad van 45% hadden. We koppelen de resultaten van deze bevraging graag even terug.

Onze werkpunten (scoorden lager dan 4 op 5):

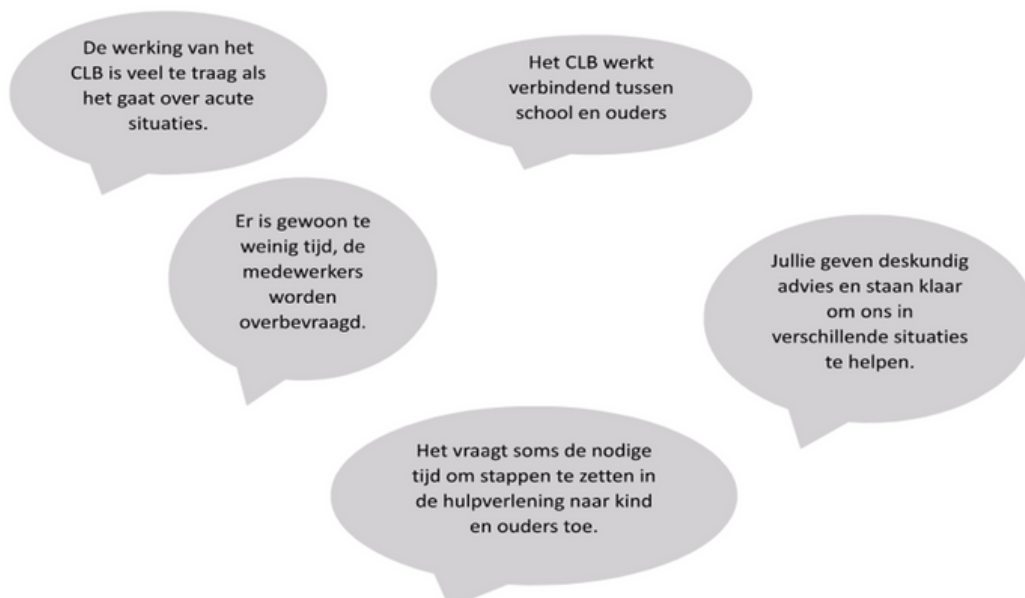
- De leerling of leerkracht voelt zich sterker na onze tussenkomsten.
- Ondersteuning bij implementatie van adviezen en evaluatie van de gegeven adviezen.
- Draaischijffunctie van het CLB.
- Samenwerking in kader van verontrusting.
- Signaalfunctie en consultatieve leerlingbegeleiding (versterken schoolteam).

Wat doen we al goed?

Op onderstaande items halen we een gemiddelde van 4 of meer op 5:

- De algemene samenwerking tussen school en CLB (deontologie, begrip van CLB, je weet wie de vraag verder zal opnemen, ...).
- De CLB-medewerker maakt tijd om adviezen over bepaalde leerlingen te bespreken.
- Bij het zoeken naar oplossingen voor allerlei zorgvragen ervaar je het CLB als deskundig.
- Collectieve informatiemomenten.
- Acties in kader van preventieve gezondheidszorg.

Enkele uitspraken:



De resultaten die wij als CLB behaalden liggen in de lijn met onze benchmark (de resultaten van alle Vrije CLB's). De resultaten van deze bevraging sluiten ook heel nauw aan bij de bevraging van de scholen die gebeurde door de onderwijsinspectie (zie: Onderwijs Spiegel 2023).

Zij stellen dat "de centra prioritair inzetten op vraaggestuurde begeleidingen, omwille van de druk van leerlinggerichte vragen". Dat gaat ten koste van de versterking van het schoolteam en proactief handelen". Hierbij aansluitend, verwijzen we nog eens naar ons jaarverslag en meer specifiek ook naar de cijfers rond verontrusting verder in dit document. Zowel scholen als CLB voelen de druk van meer individuele hulpvragen en steeds complexere hulpvragen.



### Welke acties ondernemen/plannen we in het kader van deze resultaten?

- Uitwerken stappenplan verontrusting en toelichting aan de scholen in schooljaar 2023-2024.
- Sterker inzetten op signaalfunctie: de datadialoog wordt uitgebreid.
- In het kader van consultatieve leerlingenbegeleiding werken we momenteel aan een toolbox.
- Inzetten op intervisies in kader van consultatieve leerlingenbegeleiding.
- We blijven inzetten op professionalisering, door interne vormingsmomenten uit te bouwen, door het werken met bepaalde vormingen die iedere onthaler of trajecter moet volgen, ...

#### Vlaanderenbreed acties:

- Uitrol van het project "Versterking van de CLB's op het vlak van consultatieve leerlingenbegeleiding, handelingsgerichte diagnostiek en handelingsgericht adviseren in het kader van leersteun", in samenwerking met prodia.
- Vanuit ons Vrij CLB Netwerk zal er ingezet worden op het verduidelijken van de rollen van het CLB; wat mag en kan er van het CLB verwacht worden. Tevens zullen zij het delen van good practices stimuleren.

Wil je graag meer informatie over deze bevraging?

Dan kan je steeds terecht bij Nele Bernaert ([nbernaert@vclbwaasdender.be](mailto:nbernaert@vclbwaasdender.be)).

# Verontrusting



We stellen opnieuw vast dat het aantal activiteiten die we ondernemen in het kader van verontrusting en verwaarlozing/mishandeling, blijft stijgen.

In schooljaar 2022-2023 hebben we verder ingezet op de implementatie van de Signs of Safety methodiek in zowel onze onthaal- als trajectteams.

Samenwerking met alle partijen is hierbij een zeer belangrijke pijler. Deze visie én een gezamenlijk stappenplan zal in de loop van volgend schooljaar toegelicht worden aan de scholen die wij begeleiden.



# Datadialoog

In het decreet leerlingenbegeleiding staat dat wij, als CLB, de opdracht hebben om aan de school “problemen of onregelmatigheden in het beleid op leerlingenbegeleiding of binnen de schoolpopulatie te signaleren”.

Eén van de middelen die we inzetten om tegemoet te komen aan deze signaalfunctie, is de datadialoog. Het doel van de datadialoog is dat we als CLB-medewerkers knelpunten in het beleid van de leerlingenbegeleiding signaleren aan de school op basis van data. Uiteindelijk willen we als CLB bijdragen tot het versterken van de brede basiszorg voor alle leerlingen.

Als CLB zullen we, zoals vorig schooljaar, tijdens het opmaken van de samenwerkingsafspraken school - CLB, cijfers aanleveren over uw school/scholengroep. We zorgen ervoor dat er voor iedere school een datadialoog opgemaakt wordt. Ditmaal zullen de aangeleverde cijfers recenter zijn (schooljaar 2022-2023) en zorgen we voor enkele extra categorieën. Voor het buitengewoon onderwijs leverden we voorbije jaren ook cijfers i.v.m. de attestwijzigingen aan. Deze cijfers worden nu ook mee opgenomen in de datadialoog.

Voor het gewoon onderwijs gaat dit over het totaal aantal leerlingen met een GV op uw school en het aantal kinderen met een Verslag (die dus een IAC-traject volgen) op uw school. U kan hiervoor het IRIS-platform raadplegen. Voor de scholen buitengewoon onderwijs willen we graag zicht krijgen op het totaal aantal leerlingen dat terugkeerde naar het gewoon onderwijs. We vragen om deze cijfers (betrekking op schooljaar 2022-2023) te bezorgen aan uw onthaler of mee te brengen naar het overleg in kader van de samenwerkingsafspraken.



# Cijfers aanmelding BuBaO

We nemen hier enkele cijfers over uit het persbericht van de LOP's vanuit het samenwerkingsverband buitengewoon basisonderwijs Beveren, Gent, Lokeren, Sint-Niklaas en Zele. De voorbije weken hebben ouders hun kind digitaal kunnen aanmelden voor een school voor buitengewoon basisonderwijs in Beveren, Gent, Lokeren, Sint-Niklaas of Zele.

In totaal werden **770** leerlingen aangemeld voor het buitengewoon kleuter- of lager onderwijs in de regio. Iets meer dan de helft van de aangemelde leerlingen kan volgend schooljaar (2023-2024) starten in een van de scholen waarvoor werd aangemeld.

Helaas zijn er ook **367** leerlingen die aan geen enkele school zijn toegewezen. De grootste capaciteitsdruk is er in het buitengewoon kleuteronderwijs type 2 en type 9. In het buitengewoon lager onderwijs is de druk het hoogst in de types 2, 9 en basisaanbod.

De capaciteitsdruk lijkt het hoogst in het Waasland: de meeste leerlingen zonder toekenning wonen in Sint-Niklaas (57 leerlingen), gevolgd door Gent (54), Temse (34) en Beveren (32).



# Zelfverwonding bij jongeren neemt toe en start ook almaar jonger.



29 procent van onze jongeren deed ooit al eens aan zelfverwonding. Meer dan één op de vier. Een keihard cijfer dat aantoonst: almaar meer. En ook almaar jonger.

Eén op de vier tieners geeft aan zichzelf te verwonden. Dat blijkt uit jarenlang onderzoek van professor Imke Baetens aan de VUB. De laatste twee jaar nam het gedrag toe van 21 tot 29 procent. En het gedrag duikt nu ook op in de lagere school.

Het blijkt vooral belangrijk te zijn om rustig te blijven als je met zelfverwonding bij je kind of leerling geconfronteerd wordt. Je mag vanzelfsprekend laten zien dat het je raakt en het is ook heel moeilijk om te begrijpen wat er speelt bij het kind. Maar toon vooral dat je er bent, dat je mee wil nadenken over wat zou kunnen helpen en beloof geen geheimhouding. Jongeren die zichzelf verwonden, schamen zich daar meestal over. Ze worden overspoeld door emoties. Niet panikeren of boos zijn, is dan aangewezen.