



**Het CLB helpt.**

Vrij CLB Waas en Dender

# Herfstnieuwsbrief Oktober 2023

# Start Decreet Leersteun

Op 1 september 2023 is het Decreet Leersteun van start gegaan.

We zetten graag nog eens op een rijtje wat dit betekent voor onze samenwerking.

Focus voor CLB op Signaalfunctie en Consultatieve leerlingbegeleiding.

## Signaalfunctie

Op basis van data (bv. datadialoog) en eventueel herhaalde zorgvragen van uw school, signaleren wij noden op gebied van leerlingbegeleiding en bekijken we samen op welke manier je hier als school mee aan de slag kan.

## Consultatieve leerlingbegeleiding

Uit de omzendbrief Leersteun:

*‘Van de school wordt verwacht dat ze ook in de fase van verhoogde zorg al tijdig het CLB aanspreekt wanneer er vragen zijn of wanneer er een stagnerende of negatieve evolutie is in het traject van een leerling.’*

Het CLB ondersteunt in de fase van de verhoogde zorg leerkrachten, zorgverantwoordelijken en directies bij de analyse en aanpak van problemen bij een specifieke leerling of een groep van leerlingen.



## Voorwaarden GC-verslag (voorheen 'gemotiveerd verslag')

Aan de volgende voorwaarden moet voldaan zijn om van een GC-verslag te kunnen spreken:

- Er is sprake van een participatieprobleem.
- De school heeft al zorgmaatregelen toegepast en geëvalueerd.
- Compenserende of dispenserende maatregelen zijn nodig voor deze leerling.
- Er is nood aan uitbreiding van zorg (fase 2 van het zorgcontinuüm).
- Er is een duidelijke ondersteuningsvraag (leervraag) van de leerkracht.
- Leersteun is nodig om de leerling het gemeenschappelijk curriculum te laten volgen.
- Er is nood aan specifieke deskundigheid.

Deze voorwaarden zullen altijd besproken worden op een teamoverleg. Het ligt hierbij niet meer vast welk CLB-team een GC-verslag kan schrijven.

## IAC-verslag en buitengewoon onderwijs (voorheen verslag M-decreet)

De voorwaarden om een IAC-verslag te schrijven zijn onveranderd gebleven. Een HGD-traject in combinatie met een vooraf vastgelegde diagnose zijn nog altijd nodig.

Wij bekijken vanuit het CLB of wij een IAC-verslag kunnen verantwoorden. De keuze om een IAC-traject te volgen in het gewoon onderwijs of in het buitengewoon onderwijs ligt bij de ouders!/opvoedingsverantwoordelijken.



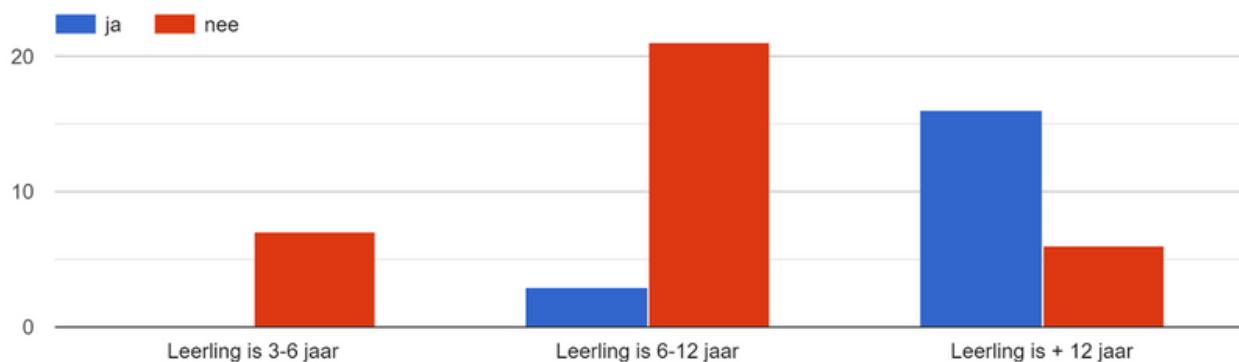
# De leerling centraal

Jaarlijks houden wij intern een kwaliteitstoets 'analyse van casussen', waarbij steekproefsgewijs CLB-dossiers (onze leerlingdossiers) doorgelicht worden. Het betrekken van leerlingen is een thema dat wordt meegenomen in deze kwaliteitstoets.

Als Centrum voor leerlingenbegeleiding kiezen we resoluut voor de leerling. We willen dan ook inzetten op het betrekken van de leerling bij het zoeken van een match tussen hulpvraag en antwoord.

Uit de resultaten van schooljaar 2022-2023 (zie grafiek hieronder) blijkt dat het betrekken van de leerling een aandachtspunt blijft.

Werd de leerling effectief betrokken of werden hierover afspraken gemaakt?



We willen dit aandachtspunt meenemen in elke fase van onze betrokkenheid: van consultatieve leerlingenbegeleiding tot advies. We nemen hier een gedeelde verantwoordelijkheid in op met de school. Bij deze geven we al wat materialen en tips mee om als leerkracht in gesprek te gaan met leerlingen:

Voor gesprekken met leerlingen:

- <https://www.leerlinggesprek.nl/>
- <http://www.leerlinggesprek.nl/stappenplan/>
- <https://www.leraar24.nl/247142/driehoeksgesprek-voeren-met-handelingsgerichtwerken/>
- <https://www.klasse.be/256778/9-gesprekstips-zo-praat-je-met-leerlingen-die-schoolmoe-zijn/>

Voor gesprekken over leerlingdoelen:

- <http://waticwil.be/>

[Doelen en vaardigheden voor ontwikkeling](#)

# Datadialoog 2023-2024

In de loop van de maanden september en oktober werden in bijna alle scholen de samenwerkingsafspraken geformaliseerd. Tijdens dit overleg kregen al onze scholen een 'datadialoog': een document met cijfers over de eigen school. Cijfers die wij uit de databronnen waarover we als CLB beschikken, gehaald hebben.

Dit is het tweede jaar dat we een datadialoog aan onze scholen bezorgen. Intern evalueren we dit jaarlijks. Zo hebben we na de eerste evaluatie zowel de inhoud als de interne organisatie bijgestuurd. Concreet hebben we er bijvoorbeeld voor gezorgd dat dit schooljaar de aangeleverde cijfers veel recenter zijn (van het schooljaar voordien), en dat er meer categorieën opgenomen werden t.o.v. het jaar voordien.

Uiteraard zijn we ook benieuwd naar jullie ervaringen/beleving van deze datadialoog. We denken hierbij vooral aan volgende vragen:

- Is deze datadialoog voor uw school een meerwaarde?
- Is het haalbaar om de dialoog rond de cijfers aan te gaan tijdens het overleg over de samenwerkingsafspraken, of zou een extra overleg hiervoor zinvol zijn?
- Zijn er bepaalde cijfers die nog meer relevant zouden zijn en die je graag volgend jaar zou aangeleverd krijgen?
- Zijn er scholen die n.a.v. deze cijfers bepaalde acties ondernomen hebben? Kunnen er best practices of succesverhalen met ons gedeeld worden? Werden er bepaalde gegevens gebruikt als aanzet voor diepgaandere analyses met eigen cijfermateriaal?



We willen jullie langs deze weg graag informeren over onze aanpak om antwoorden te verkrijgen op onze vragen. In plaats van alle scholen in ons onderzoek te betrekken, hebben we besloten om een steekproef te gebruiken. Dit houdt in dat we een representatieve selectie van scholen zullen benaderen om deel te nemen aan ons onderzoek. Op die manier kunnen we conclusies trekken die van toepassing zijn op een breder scala van scholen en minimaliseren we de belasting voor alle scholen.

De informatie die we verzamelen en de privacy van de betrokken scholen zullen we uiteraard met de grootst mogelijke zorgvuldigheid behandelen. De deelname aan ons onderzoek is vrijwillig.

Wie over onze datadialoog alvast feedback wenst te geven, kan hiervoor contact opnemen met:

Nele Bernaert (kwaliteitscoördinator Vrij CLB Waas & Dender)

[nbernaert@vclbwaasdender.be](mailto:nbernaert@vclbwaasdender.be)

03/316 21 20

Met de scholen die geselecteerd worden in onze steekproef zullen we telefonisch contact opnemen.

## ELP

Zoals jullie weten, hebben we in Vrij CLB Waas en Dender beslist om eerstelijnspsychologen (ELP) op te nemen in onze werking.

De ELP's zijn een waardevolle aanvulling op onze teams en zullen zich voornamelijk richten op milde en/of matige psychologische en emotionele behoeften van leerlingen. Dit kan o.a. gaan over bezorgdheden rond identiteit, zelfbeeld, emotieregulatie, angst, boosheid, verdriet, faalangst, stress, pesten of gepest worden.

Hou er rekening mee dat de opstart van een ELP-traject enkel kan mits toestemming van de ouders, ook bij 12+ leerlingen. Dit omdat de administratie én facturatie via de mutualiteit verlopen. De sessies voor de leerling in kwestie zijn gratis.

We vragen aan onze scholen om mogelijke aanmeldingen te bespreken met de collega van het onthaalteam.



# Save the date

## Verontrusting: een gedeelde zorg van school en CLB

Een leerling vertoont signalen die kunnen wijzen op kindermishandeling. Wat is dan je verantwoordelijkheid als leraar? Welke taken draag je beter over aan je zorgteam of CLB?

In februari organiseren we een online infomoment over de gezamenlijke aanpak van verontrusting vanuit verschillende maten van bezorgdheid. We richten ons vooral op leerkrachten, zorgcoördinatoren, leerlingenbegeleiders en directies.

Noteer alvast **dinsdag 20 februari 2024** (12u15 - 13u15) OF **donderdag 22 februari 2024** (16u15-17u15).

Meer informatie volgt.



# Contactmomenten en Vaccinaties 2023-2024

Leerlingen krijgen doorheen hun gehele schoolloopbaan een uitnodiging voor vijf contactmomenten met CLB arts en/of verpleegkundige (VPK).

We spreken van systematische contactmomenten - niet meer van medisch onderzoek. Deze systematische contactmomenten zijn wettelijk verplicht; het is de Vlaamse Regering die bepaalt wanneer er systematische contactmomenten aangeboden worden en wat de inhoud daarvan is. Leerlingen die thuisonderwijs volgen, vallen ook onder deze regelgeving.

Het CLB is de belangrijkste vaccinator voor kinderen en jongeren tussen de 3-18 jaar. Als CLB volgen we het vaccinatieschema van de Vlaamse Overheid. Deze vaccins worden gratis aangeboden. Ouders en leerlingen kiezen zelf of ze ingaan op dit aanbod. Tijdens een systematisch contactmoment kijken we na welke inenting(en) er al werden toegediend in het verleden. Ontbreekt er een vaccinatie, dan kan die alsnog aangeboden worden.

Als CLB vaccineren wij 4 leeftijdscohorten (6 jaar, 9 of 10 jaar, 12 jaar en 14 jaar). Er is m.a.w. een wijziging t.o.v. vorige jaren. De Vlaamse overheid heeft namelijk beslist dat de herhalingsinenting mazelen-bof-rubella een jaar vervroegd dient te worden. Dit betekent dat deze vaccinatie in het vierde leerjaar i.p.v. in het vijfde leerjaar aangeboden wordt. In schooljaar 2023-2024 zullen we dus uitzonderlijk zowel voor de leerlingen van het vierde leerjaar als het vijfde leerjaar dit vaccinatieaanbod voorzien.

