



Het CLB helpt.

Vrij CLB Waas en Dender

Lente-nieuwsbrief Maart 2024

Voorwoord

In het voorwoord van deze nieuwsbrief leen ik de woorden van Herman Gorter:
“Een nieuwe lente en een nieuw geluid”.

Met deze woorden willen we alvast aankondigen dat ...

vanaf 1 september 2024 Vrij CLB Waas & Dender en Vrij CLB Wetteren zullen fuseren.
Deze beide CLB's worden dan één en gaan samen verder als Vrij CLB Anker.

Als Anker willen we een houvast bieden voor leerlingen, ouders en schoolteams.
De CLB-sector staat immers niet stil. Heel wat maatschappelijke zorgen komen op het bord van onze sector: ongekwalificeerde uitstroom, mentaal welbevinden van leerlingen, taalproblematiek van anderstalige nieuwkomers, kinderarmoede, crisishulp en onrustwekkende toename van verontrusting, ...

In een wereld die voortdurend verandert en evolueert, is het essentieel om te blijven vernieuwen en tegelijkertijd onze kernwaarden en werking te behouden. Vernieuwing is voor ons geen doel op zich, maar een middel om onze dienstverlening te verbeteren. Vanuit de beide CLB's en het toekomstige Vrij CLB Anker onderschrijven we dan ook ten volle het netoverstijgend memorandum van de CLB's.

Ook als Vrij CLB Anker willen we een laagdrempelig, schoolnabij en betrokken CLB zijn, dat actief bijdraagt aan de uitbouw van sterk onderwijs.

Ik wens jullie alvast veel leesplezier.

Johan Van Acker
Algemeen directeur

Richtlijnen opmaak GC-verslag bij belangrijke overgangen

Deze periode van het schooljaar herhalen we graag nog eens de afspraken rond opmaak GC-verslag bij de overstap van het lager onderwijs naar het secundair onderwijs én van het buitengewoon onderwijs naar het gewoon onderwijs.

Deze afspraken worden ondersteund door Vrij CLB Waas & Dender, Vrij CLB Wetteren en GO! CLB Prisma.

Overstap van basis naar secundair

Bij leerlingen die op het einde van de lager school leersteun ontvingen en waar er nog duidelijke zorgnoden zijn, wordt er vooral ingezet op een **goede overdracht** naar de volgende school. De manier waarop deze overdracht plaatsvindt, gebeurt in onderlinge afstemming met alle partijen.

Welke informatie is belangrijk om mee te nemen?

- Wat zijn de noden van de leerling bij de overstap naar de volgende school?
- Op welke manier kan de secundaire school aan deze noden tegemoet komen?
- Welke redelijke aanpassingen moeten zeker meegenomen worden bij de overstap?
- Hoe zal de nieuwe school de leerling opvangen in de eerste weken?
Wie van de school zal de leerling zijn aanspreekpunt zijn?

Op deze manier willen we vooral inzetten op een goede opstart in de secundaire school. Indien er nadien toch participatieproblemen blijken te zijn, in combinatie met leervragen van de leerkrachten, kan het CLB bekijken of deze leerling opnieuw in aanmerking kan komen voor een GC-verslag.

Voor de leerlingen waarbij er ingeschat wordt dat het gemeenschappelijk curriculum weinig haalbaar zal zijn zonder leersteun, kan het CLB **uitzonderlijk** wel onmiddellijk een GC-verslag opmaken bij de overstap naar het secundair onderwijs. Dit zal vooral gaan over leerlingen waar er getwijfeld wordt of ze zonder leersteun nood zullen hebben aan een aangepast curriculum.

Overstap van BuO naar gewoon onderwijs

Ook bij deze overstap zal dezelfde denkoefening gemaakt worden voor leerlingen waarbij ingeschat wordt dat zij het gemeenschappelijk curriculum kunnen volgen. We zetten vooral in op een **goede overdracht** naar de volgende school.

Voor de leerlingen waarbij er ingeschat wordt dat het gemeenschappelijk curriculum weinig haalbaar zal zijn zonder leersteun, kan het CLB uitzonderlijk wel onmiddellijk een GC-verslag opmaken bij de overstap naar het gewoon onderwijs. Dit zal vooral gaan over leerlingen waarbij er twijfel werd geuit over behoud van het IAC-verslag.



351

Leerkrachten, directies, zorgcoördinatoren, leerlingenbegeleiders, partners, collega's,... volgden de webinar 'verontrusting, een gedeelde zorg voor school en CLB'.

Wie wil kan de webinar (her)bekijken of de powerpoint raadplegen op onze website voor scholen: <https://www.vrijclb.be/vrij-clb-waas-en-dender/leerkracht>



361

Gebruikers raadpleegden de voorbije 12 maanden onze **Toolbox Veerkracht**.

In deze toolbox vinden leerkrachten heel wat informatie en links om in de klas zelf aan de slag te gaan met het bespreekbaar maken van psychische moeilijkheden en weerbaarder maken van leerlingen.

Er zijn gebruiksklare lespakketten, hulplijnen voor leerlingen en hulplijnen voor scholen/leerkrachten. Het doel van deze toolbox is leerlingen ondersteunen bij hun psychosociaal functioneren in samenwerking met de school.

Neem zeker eens een kijkje: veerkracht.vclbwaasdender.be



CLB op tournee

Ook dit schooljaar waren er weer heel wat infomomenten rond onderwijsloopbaanbegeleiding op belangrijke keuzemomenten voor ouders en leerlingen. Voor deze avondsessies werken we volledig net- en vestigingsoverstijgend samen met de collega's van het GO! CLB, Vrij CLB Wetteren en waar nodig ook met externe partners.

Hieronder wat cijfergegevens:

- * naar het secundair onderwijs: 14 fysieke infomomenten (i.s.m. lokale besturen en LOPs), 1 digitaal infomoment (i.s.m. Agodi): bereik van 2760 deelnemers.
- * wat na de eerste graad secundair onderwijs: 1 digitaal infomoment: bereik van 500 deelnemers.
- * wat na het secundair onderwijs (focus op verder studeren) en wat na secundair onderwijs (focus op de arbeidsmarkt i.s.m. VDAB) - digitale infomomenten: bereik van 2.000 deelnemers.

CLB in de pers: [nieuwsblad 11 januari 2024](#)



Foto: infomoment naar het secundair onderwijs, Dendermonde

ISC

De InternettenSamenwerkingsCel, kortweg ISC, verbindt alle 72 centra voor leerlingenbegeleiding in Vlaanderen, over de netten heen. Vanuit de ISC werd er een 'Netoverstijgend memorandum CLB's aan de nieuwe Vlaamse Regering' geschreven.

“Sterke CLB's als hefboom voor sterk onderwijs”.

Een sterk CLB dat volop inzet op preventie, dat is waar we voluit voor gaan. Om dit mogelijk te maken, vraagt het CLB aan de volgende Vlaamse Regering om werk te maken van 3 speerpunten.

Drie speerpunten voor een sterke leerlingenbegeleiding:

- Erken en versterk het CLB als dé duurzame partner voor leerlingenbegeleiding in onderwijs.
- Vertrouw en erken de professionaliteit van de CLB's en CLB-medewerkers.
- Wanneer het leerlingenaantal stijgt, dient de omkadering mee te stijgen.

Deze speerpunten zijn het resultaat van een netoverstijgend participatief traject met CLB-medewerkers en CLB-directeurs bestaande uit focusgroepen en een open digitale bevraging. Alle respondenten onderschrijven unaniem de speerpunten uit dit memorandum. Zij weerspiegelen dan ook de stem van de CLB-medewerker in het werkveld.

Bekijk hier het [netoverstijgend memorandum](#) van de CLB's!



HGD-traject na de Paasvakantie

Na de Paasvakantie kan er niet meer gegarandeerd worden dat een HGD-traject volledig doorlopen kan worden. Dit omwille van de vele vragen en de nodige tijd om dit kwalitatief te laten doorlopen.

HGD-trajecten die nadien nog door de school worden gemeld, worden kritisch bekeken door de onthaalcollega om na te gaan of de start dit schooljaar nog dient te gebeuren of eerder te bekijken is bij het begin van volgend schooljaar. Dit omwille van het doel van een HGD-traject waarbij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van een leerling binnen deze school, bij deze leerkracht, in deze klas worden bekeken en dit bij de start van een nieuw schooljaar steeds kan wijzigen.



Tot slot nog even dit

Tijdens de paasvakantie is het CLB open op donderdag 11 april en vrijdag 12 april 2024, telkens van 8.30u tot 12u en van 13u tot 16.30u.



PAASVAKANTIE

HET VRIJ CLB IS OPEN OP DONDERDAG 11 APRIL EN
VRIJDAG 12 APRIL 2024,
TELKENS VAN 8.30U TOT 12U EN VAN 13U TOT 16.30U.

Ciamberlanidreef 80A
9120 Beveren-Waas
03 316 20 20

Dijkstraat 43
9200 Dendermonde
03 316 20 30

Grote Kaai 7
9160 Lokeren
03 316 20 40

Ankerstraat 63
9100 Sint-Niklaas
03 316 20 00


Het CLB helpt.

