



PERSBERICHT n.a.v. de DAG van de LOGOPEDIE  
6 maart 2023

**LOGOPEDIE DOET ERTOE!**  
**LOGOPEDIE MAAKT HET VERSCHIL!**

Daan is rond zijn 3 jaar beginnen stotteren tot grote ongerustheid van zijn ouders. Hij heeft namelijk al gezegd dat hij niet goed kan praten en is er boos om geworden. De behandeling die hij volgde is verlopen in samenwerking met de ouders die met ouderbegeleiding werden opgeleid in het omgaan met een stotterend kind. Een jaar later is het spreken van Daan hersteld kunnen worden. Daan is nu 24 jaar. Hij herinnert zich zijn stotteren niet meer. Hij is na de therapie vlot blijven spreken. Bij Andreas lukte het als kleuter niet volledig om het stotterend spreken met therapie te herstellen. De spraakstoornis kende tijdens zijn puberteit een opstoot. Als volwassene blijven er momenten van stotteren aanwezig. Het houdt het welzijn, sociaal functioneren en functioneren op het werk niet tegen.

Carol is geboren met een lip- en gehemeltepleet kortweg schisis genoemd. Er wordt chirurgisch ingegrepen om de structuren te herstellen. Logopedische behandeling is nodig om tot verstaanbare spraak te komen wat na een intensieve therapie ook lukt.

Tine wordt op haar werk gebeld. Haar vader Jef is op spoed opgenomen met een hersenbloeding. Het blijkt dat zijn taalcentrum in het brein is aangetast. Het vermogen om taal te formuleren is beperkt. Jef heeft een afasie. Zodra hij de spoedafdeling mag verlaten, krijgt hij intensief logopedie. Een jaar later zijn er nog wel woordvindingsmoeilijkheden maar heel wat minder dan eerst. Het lukt Jef om terug deeltijds aan het werk te gaan.

Daisy heeft het moeilijk met lezen. Dit wordt opgemerkt vanaf december in het eerste leerjaar. Haar mama herkent de verschijnselen van dyslexie die ze zelf ook heeft. Haar vermoeden wordt ernstig genomen. De diagnose van de logopediste wijst zonder twijfel op dyslexie. De behandeling verbetert het vermogen om technisch en begrijpend te lezen. De leerkracht en zorgjuf worden geïnformeerd en betrokken. De ouders werken intensief mee. Daisy wordt ook geholpen om haar interesse en motivatie voor lezen te behouden. Omdat ze inzicht krijgt in haar dyslexie blijft haar zelfbeeld positief. Ze kan zich verweren tegenover kinderen die er met onbegrip op reageren. Het lukt Daisy mits een specifieke aanpak en met hulpmiddelen zoals een voorleesprogramma om haar middelbaar onderwijs met succes aan te vatten.

Anne is leerkracht. Ze sukkel met haar stem. Ze is periodes hees of soms bijna helemaal stemloos. Daardoor is ze tegen haar zin regelmatig met ziekteverlof. Na stemonderzoek door de NKO-arts en de logopedist wordt een behandelplan opgesteld. Door middel van technieken om de stem beter te gebruiken is ze nu al twee schooljaren vrij van stemklachten.



Georges verblijft in een woonzorgcentrum. Hij heeft de laatste maanden weinig zin om te eten. Hij vermagert. Hij klaagt over keelpijn en verslikt zich opvallend veel. De huisarts verwijst naar de dienst voor slikstoornissen in het ziekenhuis. Daar wordt een videofluoroscopie uitgevoerd die het slikken in beeld brengt. De diagnose dysfagie (d.i. slikstoornis) wordt weerhouden. Georges lijdt aan ondervoeding en loopt het risico op complicaties zoals loginfecties door de slikstoornis. De logopedist traint het slikken bij hem. Georges, de zorgkundigen en partner krijgen aanbevelingen. De diëtist past het voedsel aan. Zo lukt het om Georges terug van voeding te laten genieten en de verdere complicaties van de slikstoornis te voorkomen.

De logopedie maakt het verschil in al deze voorbeelden. De toename van de kennis over logopedische stoornissen, de grotere efficiëntie van de diagnostiek en de wetenschappelijk onderbouwde effectvolle therapie maken dat het beroep van logopedist voor de kinderen en volwassenen er toe doet.

Nationale en internationale studies tonen de effecten aan van logopedie op lange termijn. De stoornis verdwijnt of neemt duidelijk in ernst af. Logopedie verhoogt de mogelijkheid tot sociale integratie. Het is aangetoond dat het zelfbeeld en het welzijn van patiënten positief blijft. De kansen op tewerkstelling worden niet gehinderd door de spraakstoornis. Wie met gunstig gevolg logopedie volgde blijkt als volwassene op termijn minder psychische moeilijkheden te vertonen, minder nood te hebben aan psychofarmaca of andere zorg.

Scienti-L, de wetenschappelijke vleugel van de Vlaamse Vereniging voor Logopedisten (VVL) werkt in samenwerking met partners zoals KULeuven, UGent en Sciensano studies uit over het maatschappelijk belang van de logopedie en over de kosteneffectiviteit. Zo komt naar voor dat 1 EUR uitgave voor logopedie bij personen met slikstoornissen 3 EUR uitspaart op andere uitgaven in de ziekteverzekering.

De behandelingen worden in de toekomst verder wetenschappelijk onderbouwd en getoetst op hun effectiviteit ('evidence-based'). Klinisch-wetenschappelijke studies worden opgezet om het gebruik na te gaan van 'virtual reality' in de behandeling en van tools voor zelftraining door de patiënt. Zoals bijvoorbeeld: digitale oefenplatformen, software en apps voor articulatie, dyslexie, stotteren... Of het beschikbaar stellen van een 'virtual therapist' voor training van de spraak bij neurogene spraakstoornissen zoals dysartrie.

We vragen uw medewerking om het belang van logopedie op de Dag van de Logopedie, maandag 6 maart 2023, onder de aandacht te helpen brengen. Logopedie doet ertoe!

Voor meer informatie, neem contact op met:  
Vlaamse Vereniging voor Logopedisten (VVL)  
Belseledorp 106B  
9111 Belsele  
T: +32 (0) 3 722.12.00

Ronny Boey, Voorzitter VVL  
(+32) (0) 473 61.22.92

---